

Детское наставничество.

*Воспитатель
высшей квалификационной категории
Шмидт Ирина Владимировна
МАДОУ «ДС № 466 г. Челябинска»*

Роль взрослого в дошкольном детстве бесспорно велика. Но для полноценного развития малышам недостаточно общения со взрослыми, так как даже самые плодотворные отношения детей с воспитателем являются неравноправными. В связи с этим становится очень важным общение в формате «ребенок – ребенок».

Так что же такое **наставничество**?

Наставничество – это технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций и ценностей через общение, основанное на доверии и партнерстве.

Мы выбрали позицию «От старшего к младшему», это передача не только опыта детей старших групп детям младшей группы, но и умение сопереживать и понимать. Благодаря такой форме наставничества, многие дети почувствовали себя более ответственными. Ребята учили малышей помогать своим сверстникам во время одевания на прогулку. Показывали своим примером, что нужно уметь предлагать другим свою помощь. Так же они учили малышей как правильно накрывать на стол и пользоваться схемой. Ребята подготовительной группы рассказали младшим о том, что необходимо беречь природные ресурсы. Нарисовали им рисунки и рассказали о том, что нужно беречь воду. Показали своим примером, как они это делают дома. Нарисовали для малышей таблички-напоминалки и наклеили их у них в группе. Проводили мастер-класс по изготовлению поделок из природного материала. Ребята были очень увлечены тем, как с ними работают дети, а не взрослые. Так же мы были пригласили на спектакль о дружбе, который подготовили для младших дошколят.

В заключении могу сказать, что, выступая в роли наставника, дети проявляют свои лучшие качества, активизируют скрытый потенциал, становятся увереннее, взрослее. Дети, получающие поддержку от сверстников, чувствуют заботу, свою нужность, приобретают навыки решения

проблем и умение справляться со сложными ситуациями в дошкольном учреждении. Такой ребенок обретает уверенность в своих способностях, в ходе совместной деятельности оттачивает свои компетенции, формирует определенные, качественно новые, социальные связи и у него вырабатывается ответственность за подопечного.